

1. **Autor:** ks. Wojciech Cichosz
  2. **Tytuł:** *Szkoła katolicka i jej specyfika w polskim systemie edukacyjnym*
  3. **Źródło:** w: *1. polsko-niemiecki Kongres Pedagogiki Religii na temat: Aktualne problemy badawcze polskiej i niemieckiej pedagogiki religii*, red. C. Rogowski, Olsztyn 2010, s. 17
- 

## **EDUKACJA RELIGIJNA**

### **SZKOŁA KATOLICKA I JEJ SPECYFIKA W POLSKIM SYSTEMIE EDUKACYJNYM**

Kościół, zastanawiając się nad swoją aktualną misją, coraz częściej wskazuje na szkołę katolicką jako uprzywilejowany środek prowadzący do integralnej i harmonijnej formacji jego członków. Jako miejsce (wspólnota) ewangelizacji i apostołatu powinna odpowiadać wyzwaniom współczesności, zwłaszcza teraz, gdy zostają poddane dekonstrukcji (negacja i upadek wielkich narracji) istniejące od wieków kanony przekonań (wiedzy) i zachowań (postaw). To obszar podejmowanych przeze mnie zainteresowań i badań: szkoła katolicka i jej specyfika w polskim systemie edukacyjnym. W początkowym etapie poszukiwań poddałem konfrontacji wychowanie chrześcijańskie z filozofią postmodernistyczną epoki ponowoczesnej (zasadnicze pytanie dotyczyło źródeł, z których te koncepcje wypływają), a następnie – na podstawie krytycznej analizy dokumentów Kościoła – starałem się sprecyzować tożsamość szkoły katolickiej. Aktualne przemiany i problemy religijno-kulturowe, niekiedy o zasięgu cywilizacyjnym, zdające się gasić wszelkie wysiłki służące rozwijaniu i formacji wiary (tzw. Rewolucja moralna z 1968 roku ze słynnym hippisowskim hasłem: „Sex, drugs and rock’n’roll”), stały się podstawą dalszych badań. Tym razem, dotyczą one odpowiedzi na pytanie o skuteczność szkoły katolickiej na płaszczyźnie wychowania w wierze (pedagogia wiary). Obecnie podejmuję prace w zakresie porządkowania terminologicznego (w analizowanym problemie, w dostępnej literaturze i dokumentach Kościoła, pojawia się aż 31 różnych określeń na to samo zagadnienie, bez głębszych jednak analiz: droga wiary, formacja duchowa, formacja religijna, inicjacja w życie wiarą, komunikacja wiary, nauczanie religijne, nauczanie wiary, pedagogia Ewangelii, pedagogia wiary, pedagogia Boża, pogłębianie wiary, przekazanie wiary, przepowiadanie wiary, rozwijanie wiary, szkoła wiary, widzenie wiary,

wznoszenie umysłu do widzenia wiary, wprowadzenie w wiarę, wychowanie chrześcijańskie, wychowanie do wiary, wychowanie do życia w wierze, wychowanie katolickie, wychowanie religijne, wychowanie w duchu wiary, wychowanie w świetle wiary, wychowanie w wierze, wychowanie wiary, wzrastanie chrześcijańskie, wzrastanie w wierze, wzrost wiary, zaproszenie do wiary). W kolejnej fazie badań zamierzam postawić pytanie o potrzebę obecności szkoły katolickiej we współczesnym systemie edukacji, dotkniętej głębokim i rozległym kryzysem wartości: subiektywizmem, relatywizmem moralnym i nihilizmem (rozchwianie aksjornormatywne). Celem prowadzonych badań teoretycznych, jak również podejmowanych działań praktycznych, jest przyczynienie się do odnowy współczesnego szkolnictwa polskiego i europejskiego.