

**SEJOUR ARION PALERME  
(Sicile/Italie)  
du 19-23 novembre 2001**

**Les participants:**

1. **Wojciech CICHOSZ Pologne**
2. Anastasia Michailidou Grèce
3. Caroline Fischer France
4. Friedrich Gantner Allemagne
5. Gerard Staals Pays-Bas
6. Giuseppe Di Vitta Italia
7. Ioanna Angelopulu Grèce
8. José Brasseur Belgique
9. Juan Gomez Bonillo Espagne
10. Juana Garcia Lopez Espagne
11. Maria Paz Gomez Gomez Espagne
12. Renaldo Salgarolo France

**19 novembre:**

Les membres du groupe se sont présentés individuellement en insistant sur leurs fonctions respectives. Il faut constater que les responsabilités sont très diverses, ce qui fonde la richesse du groupe.

\* L'intervention de Mme Ida Rampola, a mis l'accent sur le rôle de l'école dans le développement de la prise de conscience de la dimension européenne.

\* L'intervention des différents responsables d'établissements de Palerme, nous a permis de prendre connaissance des typologies d'établissements existant en Italie. Ensuite chaque membre du groupe a présenté le système éducatif de son pays. Ce qui a permis une étude comparative.

\* L'intervention de Dr. Francesco Muscarella, nous a permis de connaître l'importance des modalités de l'intervention de la religion dans le cadre de l'enseignement.

\* Le Dr. M. Barreca nous a exposé une expérience particulière liée à la situation sociale économique, culturelle et éducative de la Sicile. En effet, il s'agit de prendre en compte la dimension humaine d'un élève en tant que personne à part entière. Ce qui a permis de débattre sur les objectifs, des valeurs et les fonctions des différents systèmes éducatifs européens.

A la fin de la première journée on a constaté que le groupe existe et qu'il est parvenu à un équilibre qui permet une collaboration créative.

**20 novembre:**

Nous avons été accueilli à la I.T.C. Pio La Torre. Mme Colajanni, la directrice, a abordé la question de l'autonomie des établissements italiens. Le changement de la situation politique a provoqué un arrêt des réformes, qui a entraîné une déstabilisation des équipes éducatives. Quoiqu'il en soit des projets se développent dans le cadre des 15% des heures d'enseignement mis à la disposition des établissements.

- Introduction de nouvelles formes d'enseignement
- Développement des relations avec le monde économique, p. ex. création d'entreprises virtuelles dont certaines ont débouché sur de vrais entreprises.
- Stages en entreprise

\* L'après-midi nous avons été accueillis par M. G. Livigni, proviseur de IPSSAR, accompagné d'une partie de son équipe éducatif et des élèves. Il nous confirme comme la plupart de ses collègues que la situation actuelle est déstabilisante. Mais très rapidement les collaborateurs présents nous démontrent le dynamisme et l'efficacité des actions menées au sein de l'établissement.

\* Mme Mancuso nous informe sur les initiatives et les contacts faits c le monde du travail.

Les dernières se situent à 3 niveaux:

1. Apprentissage en été
2. Une année de professionnalisation
3. Les création de mention complémentaire innovante liée à des besoins spécifiques régionaux.

Elle insiste sur l'engagement et la motivation des professeurs qui s'impliquent personnellement dans la recherche et surtout la création de nouveaux emplois pour les élèves.

\* Mme Sicurella quand à elle précise que l'établissement a intégré et mis en oeuvre les objectifs et le démarche 'I.G. Students'. Ce dispositif consiste à favoriser la création de petits entreprises innovants. Ceci à l'aide de financements européens, nationaux et régionaux. Il est important d'insister sur le fait que le financement de nombreux projets a été stoppé depuis les événements du 11 septembre 2001. Néanmoins on a pu constater que le manque de moyens n'a en rien freiné l'optimisme et le dynamisme de la jeunesse et du personnel.

## **21 novembre**

Nous avons quitté Palerme pour nous rendre dans le Parc Naturel de la Madonie situé à une centaine de kilomètres vers l'intérieur du territoire.

\* Accueilli au Lycée Social 'Domina' le proviseur et les autorités locales, représentées par le maire. Ce dernier nous a fait un exposé qui aborde la question éducative d'une façon politico-économique. Il a soulevé les questions suivantes:

- décentralisation sans moyens complémentaires
- simplification des démarches administratives
- changement politique de création d'emploi afin d'être adéquat avec les besoins réels de la vie économique régionale

\* Ensuite M. Di Benedetto, proviseur responsable de quatre établissements scolaires du secteur, nous a présenté l'organisation spécifique de l'enseignement dans ce milieu rural.

Après un déjeuner dans un cadre idyllique, et une visite au centre historique de Petralia Sottana, nous nous sommes rendus à l'IPA de Castellana. Le directeur et l'adjoint du maire nous ont présenté les actions de développement innovantes mises en œuvre dans ce lycée agricole:

- recherche et nouvelles techniques de culture

Nous avons pu remarquer une collaboration et une volonté commune entre les autorités locales et les instances éducatives, de promotion et de développement de „l'agri-tourisme“, en prenant en compte la dimension environnementale de façon forte.

## **22 novembre**

Nous avons passé la matinée à l'Institut IPSIA 'Medi' où nous avons participé aux conférences de:

- Mme Cetti Ponzo
- M. Tomasso d'Alba
- Mme Adriana Buongiorno
- Mme Vivoli
- Mme Ronano

Les thèmes de la matinée peuvent se décliner de la façon suivante:

1. Le rôle initiateur de l'école dans la mise en œuvre d'une prise de conscience de la collectivité (professeurs, parents, élèves ...) de la dimension écologique, culturelle et environnementale. Cet exposé a été complété par l'intervention d'un avocat, ex-fonctionnaire responsable de sport et culture, président d'une association URSPEG. Il nous précise l'incapacité des associations à contribuer de façon concrète à améliorer les rapports entre l'école et le monde économique.
2. On nous a présenté d'une manière exhaustive l'organisation et le plan d'étude et leurs évolutions. Ceci fut complété par une visite de différents ateliers qui ont permis un échange avec les professeurs et les élèves.

L'après-midi le professeur Salvino Amico nous a apporté un éclairage politique et syndical de gauche sur l'ensemble des questions abordées cette semaine. Ce dernier nous a présenté les difficultés de mise en œuvre. Des points de vue différents ont été exprimés par les participants qui néanmoins se retrouvent sur les valeurs essentielles du système éducatif.

## **23 novembre**

Cette dernière journée fut ponctuée par l'intervention de Professeur Lucia Ievolella qui nous a présenté de manière concrète tous les problèmes socio-culturels qui sont à la base de toutes les difficultés rencontrées, et les stratégies mises en place par les professeurs pour y remédier. Si le système éducatif est actuellement en situation d'instabilité par le manque de volonté politique, les personnels éducatifs de terrain font preuve quant à eux d'un dynamisme sans faille pour maintenir une situation éducative positive.

Tout ce qui a été constaté dans l'enseignement primaire et secondaire a été confirmé par l'intervenant Dr. Salvatore Comito, qui nous a présenté une situation tout aussi confuse dans l'enseignement supérieur.

En conclusion, nous tenons à souligner que le programme du stage a été riche, intense. Les différents intervenants ont montré un professionnalisme hors pair. Chaque membre du groupe a été actif, attentif. Ce qui a favorisé les échanges et l'enrichissement individuel et du groupe.

